附件2

2025年山东传媒职业学院技能大赛

“英语口语”赛项规程

赛项名称： 英语口语

英文名称： English Speaking

赛项组别： 高等职业教育

赛项编号： GZ059

一、赛项信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **赛项类别** | | | | |
| ☑每年赛 □隔年赛（□奇数年/□偶数年） | | | | |
| **赛项组别** | | | | |
| □中等职业教育 ☑高等职业教育 | | | | |
| □学生赛（□个人/□团体） □教师赛（试点） ☑师生联队赛（试点） | | | | |
| **涉及专业大类、专业类、专业及核心课程** | | | | |
| 专业大类 | 专业类 | 专业名称 | | 核心课程  （对应每个专业，明确涉及的专业核心课程） |
| 教育与体育 | 语言类 | 应用英语(专、本) | | 实用英语阅读、英汉互译、英语应用文 写作、跨文化交际、文秘英语、外事英 语、涉外企业服务实务、英文信息化处 理 |
| 商务英语、应用英语口笔译、国际商务 谈判英语、跨文化交际、海外客户开发 与管理、国际贸易实务、商务沟通技巧 |
|  | |  |
|  |
|  |  | |  |
|  |
|  | |  |
|  |
| **对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力** | | | | |
| 产业行业 | 岗位（群） | | 核心能力  （对应每个岗位（群），明确核心能力要求） | |
| 商务服务 | 英语翻译、涉外文秘、 涉外企业服务、外事服 商务 | |  | |
| 运用良好的英语听、说、读、写基本技能进行商务会话的能力 | |
| 运用英语服务涉外企业销售的能力 | |
| 把握国家外事政策进行外事服务的能力 | |
| 语言服务及涉外商贸服 务与管理 | | 英语听、说、读、写综合应用能力和语言沟通能力 | |
| 国际商贸实务处理、涉外沟通与接待、海外业务拓展、客户关系维护的能力 | |
| 运用良好的跨文化交际技巧妥善应对文化差异或冲突的能力 | |
| 商务翻译、外贸业务、 跨境电商运营、涉外商 务服务 | | 商务会话能力 | |
| 运用沟通技巧和跨文化知识、运用英语进行商务服务的能力 | |
| 涉外商务活动组织、协调和管理能力 | |

二、竞赛目标

|  |
| --- |
| **（一）竞赛目标**  党的二十大明确指出:“讲好中国故事、传播好中国声音，展现 可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权”。 在国际传播能力建设中，兼具工具性与人文性的英语具有重要的、不可或缺的作用。本赛项旨在提升我院学生个人思想品质和职业素养，服务学生成长成才和全面发展；以赛促教，提高高等职业院校学生和教师运用英语讲好中国故事，传播中国文化，进行职场交流的综合能力，为我省开放型经济发展培养具有跨文化交际能力和国际视野、熟悉国际规则的高素质技能型人才，同时为我院高职英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个探索英语教学改革、交流英语教学经验的广阔平台，推动赛教和产教融合实践，增强我院外语教育的影响力和竞争力，提升我院整体办学水平，进而服务中国职业教育、中国技术和标准以及中华文化 “走出去”。 |

三、竞赛内容

|  |
| --- |
| **（一）竞赛环节**  本赛项包括初赛和复赛两个环节，初赛为“主题演讲”，复赛为“主题演讲”和“现场问答”。重点考查参赛选手用英语讲述中国故事，传播中国声音的能力；创新融入社会热点、行业现象等热点话题，考查学生对于热点现象的分析能力。赛题覆盖社会经济、科技文化、生态文明、职业领域、典型工作任务等方面，全面考查学生听说等综合语言运用能力和在职场情景中解决复杂问题的能力。  **（二）竞赛内容和结构**  1.初赛环节赛题：定题演讲，每位参赛选手以大赛公布的主题演讲题目进行3分钟英语演讲，讲述中国故事。演讲应主题鲜明，弘扬社会正气，传递正能量，不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时3分钟，满分 10 分。初赛为学生提交演讲视频。  2.复赛环节赛题：每位参赛选手以大赛公布的主题演讲题目进行3分钟英语演讲，讲述中国故事。提问评委就选手演讲内容提出1个问题。选手回答问题时间为1分钟，满分 10 分。 |
| 2.逐项说明赛项模块、比赛时长及分值配比（赛项模块应根据赛项目标进行合理设计，对每个任务内容进行说明）。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **模块** | | **主要内容** | **比赛时长** | **分值** | | **模块一** | 初赛 | 定题演讲，根据题目的要求进行演讲，讲述中国故事。演讲应主题鲜明，弘扬社会正气，传递正能量，不能透露个人信息，不能涉及商业广告。 | 3分钟 | 10分 | | **模块二** | 复赛 | 每位参赛选手以大赛组委会公布的主题演讲题目进行3分钟英语演讲，讲述中国故事。提问评委就选手演讲内容提出1个问题。选手回答问题时间为1分钟。 | 4分钟 | 10分 | |

四、竞赛方式

|  |
| --- |
| （一）竞赛方式本赛项为个人赛，所有在校学生均可报名。 2. 竞赛形式为线上+线下比赛。初赛为线上比赛，学生在线提交演讲视频，由评委会选出排名前30%的参赛选手，进入复赛。复赛为线下比赛，采取“主题演讲”+“现场问答”形式，在实训楼审片室J302进行。复赛“主题演讲”和“现场问答”环节均不设置现场备赛。 |

五、竞赛流程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）竞赛环节**  初赛为学生提交演讲视频，由评委会选出排名前30%的参赛选手，进入复赛环节。复赛为“主题演讲”和“现场问答”形式，在实训楼审片室J302进行。  本赛项初赛和复赛均不设置现场备赛。  **（二）比赛日程与比赛场次（见下图）：**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **日期** | **时段** | **内容** | | 5.6-5.27 | 全天 | “主题演讲”环节、学生演讲视频提交（截止到5月27日）、成绩公布（5月29日） | | 6.10 | 下午 | “现场问答”环节、成绩公布 |  （三）参赛选手的竞技过程：  1. **抽签仪式**   复赛比赛前举行抽签仪式，各参赛队伍的参赛选手、领队和指导教师均须参加，通过抽签确定各参赛选手的出场顺序。抽签秉承“公开、公平、公正”的原则，按照赛项的具体抽签时间，赛项执委会将首先点名确认每一位参赛选手已到场（由于特殊原因无法到场的参赛选手须提前告知赛项执委会并出具由本人亲笔签名的书面委托书，指定其代理人代为抽签并声明承认抽签结果有效）。没有按时到场抽签，或无故缺席抽签环节的选手，将视为自动放弃抽签，其抽签结果由赛项执委会在优先安排其他选手抽签之后决定。   1. **参赛选手入场**   参赛选手应提前15分钟到达赛场等候室，并凭学生证、身份证检录，按要求入场，不得迟到早退，未按照规定时间到场并检录者视为自动放弃比赛。 |

六、竞赛规则

|  |
| --- |
| **(一)报名资格**  所有在校学生均可报名。  **(二)报名要求**  所有在校学生均可报名，指导教师须为本校专兼职教师，每名选手指导教师不超过1名。  **(三)赛前准备**  1. 熟悉场地:参赛选手熟悉场地时须遵循场地提供方和舞台搭建单位的指导和要求。  2.赛务会议:赛前召开领队全体会议，宣布赛场规则、离场规则、成绩评定和公布竞赛注意事项等(具体内容详见后文)。  3.入场规则:参赛选手应按赛项执委会的要求按时到达赛场， 并凭学生证检录，按要求有序入场，未按照规定时间到场并检录的选手视为弃赛。检录入场之后，参赛选手应按要求在对应的区域入座。  **(四)赛场规则**  参赛选手、领队、裁判、工作人员须遵守“竞赛须知”相关要求。  **(五)离场规则**  各环节参赛选手完赛后需听从工作人员安排，待成绩公布后离场 (选手加密要求)。  **(六)成绩评定与结果公布**  详见后文“成绩评定”相关内容。 |

七、技术规范

|  |
| --- |
| 无特别需要说明的技术规范。 |

八、技术环境

|  |
| --- |
| 本赛项不涉及相关技术平台。 |

九、竞赛样题

|  |
| --- |
| **初赛环节样题（3分钟）**  赛题说明：定题演讲，请根据题目的要求进行演讲，讲述中国故事。演讲应主题鲜明，弘扬社会正气，传递正能量，不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时3分钟。学生需提交3分钟的英语演讲视频。  题目：Greatness Comes from the Ordinary  **复赛环节样题（4分钟）** 每位参赛选手现场抽取出场顺序，选手观看大赛组委会公布的视频，根据视频内容做主题演讲，演讲主题为“Greatness Comes out of the Ordinary”进行 3 分钟英语演讲。提问评委就选手演讲内容提出1个问题。选手回答问题时间为1分钟。视频链接：https://vep.fltrp.com/contents/318192209881075712（注意：链接中的第一个视频为复赛题目） Watch the video, and make a 3-minute speech in English based on the topic: Greatness Comes from the Ordinary. The question master will ask you 1 question after your speech. Please answer the question within 1 minute. |

十、赛项安全

|  |
| --- |
| 1. **赛场环境**   1.赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。  2.明确应急制度和预案，配备急救人员与急救设施。  3.承制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。  4.竞赛期间，在赛场管理的关键岗位增派力量，建立安全管理日志。  5.赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场的人员进行安检。  **(二) 组队责任**  1. 各参赛队须制定相关管理制度，并对所有参赛选手进行安全教育和管理。  **(三) 应急处理**  若竞赛期间发生意外，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项执委会决定。事后，赛项执委会应向大赛组委会报告详细情况。 |

十一、成绩评定

|  |
| --- |
| **（一）裁判员选聘及人数**  建立赛项裁判库，从中选取裁判员。本赛项拟设裁判长 1 名，裁判3-5名，每场比赛裁判数量均为奇数。  **（二）评分方法**  **1.成绩计算方法：**竞赛分为初赛和复赛两个环节，每个环节的满分均为10分。裁判对各个环节分别打分（每组演讲结束后，裁判为每位参赛选手独立打分，分数保留一位小数）。参赛选手各环节分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分。  **2.成绩产生方法：**参赛选手的最终成绩为初赛和复赛两个环节的累计得分。  **3. 并列成绩处理方法:** 第一环节成绩未排入前30%的参赛选手不参加第二环节复赛，该环节得分计零分。如果参赛选手的最后总分相同，则按照复赛的成绩决定名次；若分数仍相同，再按照前一环节的成绩决定名次；以此类推。  **4.成绩审核方法：**参赛选手成绩要求所有裁判签字认可，现场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名，打印完毕后交裁判长审核签字。  **5.成绩公布方法：**参赛选手的最终成绩在两个竞赛环节结束后统计,经裁判长、监督仲裁人员审核签字确认。成绩解密后在竞赛现场予以公布。赛项执委会在成绩公布2小时后无异议即进行成绩录入并上报学院职业院校技能大赛组委会。  **（三）各竞赛环节评分标准**  本赛项为裁判现场评分。根据不同的竞赛环节，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为10分。各部分评分均保留一位小数。  **1. 初赛部分：本环节满分为10分，从“内容、情感、语言、举止”四个方面评定。**  9-10分（含）：主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信，情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。  8-9分（含）：主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。  7-8分（含）：主题明确，内容比较完整、生动；文化自信，情感较丰富；语言准确，表达流畅；举止较为得体。  6-7分（含）：主题明确，内容比较完整；文化自信；语言尚准确，表达基本流畅；举止大致得体。  5-6分（含）：比较切题，内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。  0-4分（含）：内容不完整，表达不连贯；使用语言不够准确，举止欠佳。  **2.复赛部分：本环节满分为10分，从“内容、应答、语言、举止”四个方面评定。**  9-10分（含）: 内容充实、完整；能对主题进行充分发挥；应答敏捷，答案正确；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。  8-9分（含）: 内容充实、完整；能对主题进行一定的发挥；应答比较敏捷，答案正确；语言较丰富，措辞较准确；举止得体。  7-8分（含）: 内容比较完整；应答尚流利，答案基本正确；使用语言基本正确；举止较为得体。  6-7分（含）: 内容基本完整；能进行应答，答案基本正确；使用语言基本正确；举止大致得体。  5-6分（含）: 内容尚属完整；应答无大障碍，答案基本正确；使用语言尚正确；举止欠佳。  0-4分（含）：内容不完整，应答不连贯，答案不正确；使用语言不够准确，举止欠佳。 |

十二、奖项设置

|  |
| --- |
| （一）奖项设置本赛项奖项为个人奖，以实际参赛队数量为基数确定，按照总成绩排名由高到低选出。一等奖占比 10%，二等奖占比20%，三等奖占比30%(小数点后四舍五入)。最终排名阶段: 出现成绩并列，比较第一环节成绩。 |

十三、赛项预案

|  |
| --- |
| **(一)突发流行性传染病预案**  一旦发生可疑的传染病情况，及时向卫生健康部门和疾控部门报告，并由专业部门开展流行病学调查、隔离留观、检测排查等应急 处置工作。  **(二)消防安全事故应急处理预案**  竞赛期间要求全体人员遵守各场地相关措施和预案及相关负责 人的应急安排。  **(三)医疗保障应急预案**  竞赛期间由医务室工作人员采取相关处理措施， 如拨打 120 急救电话，护送当事人去医院就医等。  **(四)竞赛现场意外事件应急预案**  除以上应急预案列出的意外情况外，赛场意外事件还包括如大屏幕等竞赛设备故障、计时器故障、成绩核算设备故障、各环节工作人 员操作失误以及参赛选手、领队针对各类问题的投诉等，凡涉及参赛选手成绩的意外事件均需通过监督仲裁组裁决并按照裁决结果处理， 涉及成绩之外的意外事件需相关领域负责人(协商)处理。 |

十四、竞赛须知

|  |
| --- |
| **（一）指导教师须知**  1.每名参赛选手可配指导教师1名。指导教师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。允许指导教师缺席比赛。  2.指导教师应严格遵守比赛规则及纪律，在比赛开始后禁止与所指导的参赛选手通过一切通讯手段进行联系，严禁指导教师以任何形式将赛题透露给参赛选手、以任何借口进入参赛选手候赛区及备赛区，或进行任何妨碍大赛正常进行的活动。  3.务必请指导教师对参赛选手的表现及竞赛过程抱以平和、客观的心态；务必请指导教师注意参赛选手由于竞赛成绩、地域、饮食等因素带来的情绪和心理的变化，正面引导并积极鼓励参赛选手完成各竞赛环节。如指导教师对赛项的组织管理及竞赛结果持有异议，经参赛队内部协商后，须由领队向赛项仲裁组提出申诉。严禁指导教师或领队等以任何语言或行动鼓动参赛选手放弃竞赛或消极应对，一经发现，将由赛项执委会和赛项仲裁组根据具体情况予以警告、严重警告，直至取消指导教师或领队资格。  4.竞赛期间，指导教师应首先做到并务必提醒参赛选手爱护食宿场所及竞赛场地的各种设施、仪器和拍摄工具等。由于指导教师个人失误，或因指导教师监管不力发生参赛选手对场地设备、仪器等的人为损坏，将由指导教师和参赛选手负责赔偿。  5.未尽事宜将在竞赛期间及时公布。  **（二）参赛选手须知**  1.参赛选手应严格遵守比赛规则、遵守比赛现场（拍摄场地）规章，保证人身及设备安全，接受裁判员和赛场工作人员的监督和警示，文明竞赛。参赛选手凭学生证、身份证入场。  2.竞赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品（如纸、笔、字典等）由赛场统一提供。  3.竞赛顺序由抽签决定，如参赛选手及指导教师未能按时到场抽签，请服从赛项执委会安排。  4.竞赛各环节开始前参赛选手需在候赛室等待。各场次前4位参赛选手的候赛地点须听从现场工作人员的安排，其他参赛选手由赛项工作人员按照竞赛顺序依次引导进入抽题室及候场区。在候赛和备赛过程中，如有疑问，参赛选手需向工作人员咨询，不得随意与其他选手交流，影响其他选手准备。  5.允许完成该竞赛环节的参赛选手观摩竞赛，一切行动须听从赛项执委会工作人员和拍摄现场负责人的安排。不允许观摩期间进行任何影响场上参赛选手发挥的活动。  6.所有参赛选手均须在规定时间内完成答题，以赛场计时器为准，在规定答题截止时间前30秒有提示音，参赛选手可以继续作答，但在答题截止提示音响后，参赛选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。参赛选手应在互相尊重、尊重竞赛、尊重裁判及观众的前提下展示自身英语水平，在有限的时间内充分地自我发挥，且应举止得体，进退有度。  7.为了满足拍摄要求，请参赛选手尽量避免穿着带有细条纹、密格子的衣服；色彩应鲜亮、明快，展现活泼、青春、阳光的精神面貌。参赛选手发型和服饰应简洁、大方，不宜过于前卫和暴露。此外，为了避免干扰竞赛的加密流程，不宜着制服、民族服饰等特色过于鲜明的服装。  8.比赛期间如遇身体不适，请及时联系大赛工作人员。比赛期间务必请参赛选手注意个人的人身和财产安全。  9.未尽事宜将于比赛期间通过各种渠道及时公布。  **（三）工作人员须知**  1.赛前30分钟到达赛场，不迟到，不早退，按照各自岗位工作内容在规定区域内活动，不无故离岗。  2.熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和规定办事，遇突发事件，按照安全工作预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。  3.及时解答参赛选手、指导教师及领队等参会人员提出的与赛项相关的各项问题，在工作范围内极力为参会人员创造良好的参赛氛围。  4.注意文明礼貌，保持良好形象。一切为选手着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，积极完成本职任务。  5.保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。  6.裁判长对整个比赛过程和结果负责。 |

十五、申诉与仲裁

|  |
| --- |
| **（一）申诉与仲裁**  本赛项采取两级仲裁机制，赛项设监督仲裁组，赛区设仲裁委员会。在竞赛过程中若出现有失公正或违规现象，领队可在竞赛成绩公布后 2 小时之内向赛项监督仲裁组提出书面申诉。赛项监督仲裁组在接到申诉后的2小时内组织审议，并及时反馈裁定结果。申诉方对结果如有异议，可由领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。 |

十六、竞赛观摩

|  |
| --- |
| （一）竞赛观摩赛场部分开放。竞赛全程录像。受拍摄场地、拍摄设备及拍摄条 件限制，观摩人员首先包括本赛项领队、裁判组成员、监督组成员、 仲裁组成员、专家组成员、特邀嘉宾、部分参赛院校领导、赛项工作人员及本院高职院校师生。其他人员需经赛项执委会许可后方可进入赛场观摩。 |

十七、竞赛直播

|  |
| --- |
| （一）竞赛直播线上赛场可以全程录制比赛情况，并允许比赛直播观摩。多机位拍摄开闭赛式。制作优秀参赛选手采访、裁判专家 点评和企业人士采访等视频资料，突出赛项的技能重点与特色优势，为赛项仲裁、宣传、资源转化提供全面的信息资料。 |

十八、赛项成果

|  |
| --- |
| (一)赛项成果1. 本赛项资源转化工作由本赛项执委会负责，于赛后 30日内向我院提交资源转化方案，半年内完成资源转化工作。2. 赛项资源转化的内容包括本赛项竞赛全过程的各类资源。赛项资源转化成果应符合行业标准、契合课程标准、突出技能特色、展现竞赛优势，形成满足职业教育教学需求、体现先进教学模式、反映职业教育先进水平的共享型职业教育教学资源。3. 本赛项资源转化成果包含基本资源和拓展资源，充分体现本赛项技能考核特点。赛项所有转化资源均做到符合《全国职业院校技能大赛资源转化工作办法》中规定的各项相关技术标准。 4. 制作完成的本赛项资源将上传至相应平台，形成在线课程。 |