

山东省教育厅 山东省军区政治工作局

鲁教体字〔2018〕18号

山东省教育厅 山东省军区政治工作局 关于加强学校国防教育工作的通知

各市教育局，各军分区（警备区），各高等学校：

为认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实习近平强军思想和《国务院办公厅中央军委办公厅关于深化学生军事训练改革的意见》（国办发〔2017〕76号），现就加强全省学校国防教育工作有关事项通知如下：

一、充分认识新时期加强学校国防教育的重大意义，切

实加强对学校国防教育工作的组织领导

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。当前，我国面临的安全和发展环境复杂多变，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，维护国家主权、安全和发展利益的任务更加繁重，迫切需要从战略和全局的高度加大全民国防教育力度，强化国民的国家安全意识和忧患意识，营造关心支持国防和军队建设的良好氛围，不断增强我国的国防实力和民族凝聚力。

青少年学生是全民国防教育的重点，学校国防教育是全民国防教育的基础。各级教育部门和学校要从维护国家主权、安全和发展的大局出发，从培养社会主义事业的建设者、保卫者和接班人的高度，充分认识新时期加强国防教育工作的重要性和紧迫性，将国防教育列入工作计划，将国防教育经费纳入预算，健全军事理论课程教学研究和学生军训工作机构，切实加强对国防教育工作的组织、指导和监督，定期对国防教育工作进行考核，推动学校国防教育工作深入开展，使我党我军的光荣传统和红色基因在青少年中固化为铁一般的信仰、铁一般的信念、铁一般的纪律、铁一般的担当。

二、改进军事理论教学，强化军事技能训练

（一）开齐开好国防教育课程，培养学生的爱国主义精神和

国防观念。各级各类学校要认真落实《中华人民共和国国防教育法》的法定要求，依据《全民国防教育大纲》《高级中学学生军事训练教学大纲》《普通高等学校军事课教学大纲》规定，开齐开好国防教育课程。小学和初中应当对学生进行基本的国防教育，培育学生的爱国主义精神和国防观念，掌握必要的国防常识；采取课堂教学与课外活动相结合的方法，做到内容通俗易懂、形式活泼直观。高中阶段学校应当对学生进行比较系统的国防教育和军事训练，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，掌握必要的国防知识与技能，保证集中军事训练和军事知识讲座时间不少于7天。高等学校应当对学生进行全面系统的国防教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化民族自信心、自尊心和自豪感，激发爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，掌握基本的国防知识与技能，全面提高国防素养，保证军事理论教学时间不少于36学时，军事技能训练时间不少于14天。

（二）改进军事理论教学，增强军事理论课吸引力。学校要结合新时期国家安全形势，及时充实新军事理论、新装备介绍、国家安全、军民融合、领土主权和海洋权益热点问题分析等内容，大力宣传实现中国梦、强军梦的目标要求，弘扬人民军队的英烈精神、光荣传统和优良作风，增强学生的英雄情怀、社会责任感和国防观念。坚持课堂教学和教师面授在军事理论教学中的主渠道作用，重视信息技术应用，灵活运用慕课、微课、视频公开课

等在线课程，丰富军事理论课教学资源。积极开展军事理论教学研究，加强学术交流，提高军事理论课教学质量，打造军事理论精品课程。充分运用多媒体教学、案例教学、研学旅行等学生喜闻乐见的教学形式，用好建党节、建军节、国庆节、清明节等重要节日和爱国主义教育基地等场所，强化红色基因教育，营造爱国主义教育大环境，不断增强大中小学生的国防观念和总体国家安全观念。

（三）强化军事技能训练，提高学生军事素养。各级教育部门和高校要充分利用当地学生综合实践基地、素质教育基地和国防教育基地，积极推进高中学生和大学生基地化军训，加强战备基础、防护、战术基础动作等科目训练和军事体育训练，推广轻武器射击等科目的模拟仿真训练。定期举办少年军校和学生军事训练营，探索建立学生军事营地育人长效机制。

（四）把总体国家安全观教育融入国防教育，切实增强学生的忧患意识。学校要赋予国防教育新的时代内涵，把国家安全教育覆盖国民教育各学段，实现国家安全教育进学校、进教材、进头脑。在小学阶段，要让学生了解国家安全基本常识，增强爱国主义情感；在中学阶段，要让学生掌握国家安全基础知识，增强国家安全意识；在大学阶段，要让学生接受国家安全系统化学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力。

（五）把军民融合发展战略落实到高层次人才培养全过程。高校要发挥学科建设和人才聚集优势，积极承担国防现代化建设

和军队人才培养任务。把落实军民融合发展战略与大学生政治思想教育、国防教育以及专业志向教育有机融合，深化大学生应征入伍工作，用好定向培养士官生和退役士兵单独招生等政策，进一步拓展培养范围和层级，提高依托高校培养后备军事人才质量。

三、创新国防教育形式，提高国防教育育人成效

（一）理论与实践相结合，提高国防教育实效。发挥课堂教学主渠道作用，将军事理论课列入教学计划和学生培养方案，邀请军事理论专家授课，强化学生国防理论素养。积极开展实践教学，组织学生参观军营、军事博物馆等，提高学生的国防知识素养。组织学生参加定向越野赛、军事体育比赛、兵棋推演大赛等活动，提升学生国防知识应用能力。

（二）规范与创新相结合，推进国防教育体系建设。实施情景式的军事训练，搭建国防教育、安全教育、政治思想教育等工作平台，构建完善的国防教育工作体系，推动国防教育工作体系化。举办国防教育征文、国防知识竞赛、军事战略电竞赛等主题活动，激发学生爱国热情。

（三）教育与科研相结合，紧跟国防教育学术前沿。学校要将国防教育融入学生政治思想教育、社会主义核心价值观教育课题研究，实现国防教育与教学科研的有机结合。积极推动将科研成果运用到国防教育教学实践，形成国防教育与教学科研的良性循环。

(四) 引导与自主相结合，营造国防教育浓厚氛围。学校要积极支持学生成立国防爱好者协会、定向越野协会、国旗护卫队等学生社团，丰富国防教育形式和载体，推进学生自我管理、自我教育和自我服务。组织开展退伍老兵、大学生士兵、现役大学生士兵与学生“面对面”交流等活动，加强国防教育、国家安全教育 and 征兵宣传，营造国防教育和大学校园征兵浓厚氛围。

四、开展国防教育特色校和军民融合教育示范校评选活动，推动国防教育改革发展

各级教育部门应结合实际，组织开展国防教育特色校、示范校评选活动，发挥特色校、示范校的示范引领作用，推动国防教育工作深入开展。省教育厅、省军区政治工作局将在全省大中小学组织开展“山东省国防教育特色学校”评选活动，推动学校创新国防教育形式，探索典型经验，突出区域特色，提高育人成效；在全省高校组织开展“山东省军民融合教育示范学校”评选活动，鼓励高校加强优质教育资源统筹，创新协同育人机制，更好服务国防建设和军队人才培养。

五、改善基础条件，提高国防教育保障能力

(一) 加强教师队伍建设。高校应当根据军事理论课教学任务的需要，坚持专职为主、兼聘结合的原则配齐军事教师；高中学校所需军事教师可采取聘任兼职教师的办法解决。根据学生军训特点，完善军事教师专业技术职务评聘办法，确保军事教师在职称评聘、福利待遇、奖励、进修、培训等方面与其他学科教师

同等待遇。建立军事教师军地联合培训制度，每年举办军事教师骨干培训班，提高军事教师的专业知识水平，增强任教能力。

（二）提高经费保障水平。各级教育部门要将国防教育工作经费列入年度预算。学校要将学生国防教育教学和军事技能训练经费纳入预算管理，按规定合理使用，保障参训学生和承训官兵伙食补助、训练器材资料购置以及军训基地的水电费补助等。

（三）完善督查考评制度。各级教育部门要会同各军分区（警备区）建立学校国防教育督查制度，定期对学校国防教育工作进行督查。充分发挥考核评估的导向作用和激励作用，着力构建机制健全、制度完善的质量监测体系，确保国防教育工作有力推进、有序发展。对国防教育和学生军训工作成绩显著的单位和个人，要及时给予表扬奖励。

山东省教育厅

山东省军区
政治工作局

2018年7月4日

山东省教育厅办公室

主动公开

2018年7月4日印发

校对：翟文璐

共印300份